



Tämän menetelmän käyttämiseksi pitää olla riittävästi taustatietoa. Se edellyttää tutustumista opintopaketin luvun 5 teksti- ja videoaineistoon.

NEGATIIVISEN PALAUTTEEN VÄHENTÄMINEN

Tutkimukset osoittavat, että joitain lapsia, useimmiten poikia, kielletään enemmän kuin toisia. Kieltojen tarkoitus on osoittaa lapselle, millainen käytös on sallittua ja millainen kiellettyä. Lapsia kohdattaessa eri sukupuoliin suhtaudutaan eri tavalla, minkä takia kannattaa tutkia, millä muilla tavoilla voi selventää kiellettyä ja sallittua toimintaa. Tässä esitellään menetelmä, jossa keskitytään sanaan ”ei”.

Tavoite: Vähentää negatiivista palautetta rajoittamalla ei-sanankäyttöä ja avartaa lapsen käsitystä siitä, mitä hän voi ja saa tehdä sukupuolesta riippumatta.

Valmistautuminen

Tarkoitus on havainnoida, koska ja miten kieltoja esiintyy sekä kuinka usein käytetään älä/ei-sanaa.

Tee päätös, missä painopiste on:

Saada yleiskatsaus siitä, miten kiellot yleisesti ottaen vaikuttavat. Tässä tarkkailussa on keskeistä tarkkailla tilanteita, jotka koetaan erityisen ongelmallisina, mutta myös tilanteita, joita ei ole koettu haastavina.

Kollega havainnoi kasvattajaa. Tämä tarkkailu vaatii luottamusta havainnoijan ja havainnoinnin kohteen välillä. On tärkeää käyttää selvää lomaketta, johon on kirjattu, mitä halutaan saada selville, ja ettei tilanteita kuvaillessa arvoteta itse toimintaa.

Laadi havainnointilomaketta (kuka tarkkailee ja ketä, mitä tarkkaillaan, lista sanoista joita havainnoija voi käyttää apuna kirjaamisessa).

Havainnointi

Yksi kasvattajista istuu tarkkailemaan toimintaa esimerkiksi 10 minuutin ajaksi tehden muistiinpanoja. Jotta tilanteista saadaan selkeä kuva, täytyy tarkkailu toistaa vähintään viisi kertaa samantyyppisissä tilanteissa. Tarkkailijoina voi olla myös eri henkilöitä, sillä he voivat nähdä tilanteet eri tavalla.

Havainnoinnin analyysi ja toimenpiteistä sopiminen

Kun tarkkailua on toteutettu useamman kerran, voidaan yhdessä käydä läpi, millaisia ajatuksia tulokset herättävät ja miten halutaan edetä.





Syventävä tehtävä

Tutki, keitä lapsista kielletään saadaksesi tietää, vastaako se käsitystäsi tilanteesta. Tietäessänne faktat on helpompi kehittää uusia tapoja luoda järjestystä, selkeyttä sääntöjä sekä osoittaa hyväksyttävä käytös.

