



För att kunna ha tillräckligt med kunskap för att använda denna metod förutsätter det att man bekantat sig med text- och videomaterialen i kapitel 5 i studiepaketet [www.jamstallldhetilarande.fi](http://www.jamstallldhetilarande.fi)

## MINSKA NEGATIVA TILLSÄGELSER

*Forskning visar att vissa barn, oftast pojkar, oftare får tillsägningar än andra barn. Syftet med tillsägelserna är att skapa tydlighet för barnet gällande vad som är tillåtet beteende och vad som inte är det. Det finns könsskillnader i hur man bemöter barn och därför kan det löna sig att undersöka på vilka andra sätt man kan skapa en tydlighet i vad som är tillåtet och vad som inte är tillåtet i verksamheten. Här presenteras en metod som fokuserar på ordet ”inte”.*

Syfte: Att minska negativa tillsägelser med fokus på ordet ”inte” och att öka möjligheterna för barnen att se vad de kan och får göra oberoende av kön.

### Förberedelser

- Målet för observationen är att undersöka när och hur tillsägelser uppkommer och hur ofta ordet ”inte” förekommer.
- Fatta beslut om var tyngdpunkten ligger:
- Få en överblick om hur det allmänt ser ut vad gäller tillsägelser. Denna observation handlar om att undersöka tillfällena som man upplever som speciellt problematiska, men också att undersöka situationer som man inte upplevt som utmanande.
- En pedagog som observeras av en kollega. Denna observation kräver ett förtroende mellan den som iakttas och den som observerar. Det är viktigt att ha ett tydligt formulär för vad man vill få fram, och där man inte använder värderingar i beskrivningarna av tillfällena.
- Använd ett observationsformulär (vem som observerar och observeras, vad som observeras, exempelvis i form av en lista med ord som den observerande kollegan ska iakttä).

### Observation

- En pedagog granskar det som händer under 10 minuter och antecknar. För att kunna se mönster krävs det att observationerna upprepas minst fem gånger och vid samma typ av tillfälle. Man kan också ha olika pedagoger som iakttar eftersom man kan se olika saker i en situation.





### **Analys av observationerna och utarbetande av åtgärder**

- Då flera observationer gjorts kan man tillsammans gå igenom och diskutera vilka tankar resultaten ger upphov till och hur man vill gå vidare.

### **Fördjupningsuppgift**

- Undersök vilka barn som får tillsägelser och om det stämmer överens med uppfattningen man har om situationen. Utgående från fakta kan man sedan arbeta vidare med att utveckla nya sätt att skapa ordning och tydlighet gällande regler och accepterat beteende i verksamheten.

