

BOKHYLLAN PÅ DAGHEMMET

Den här metoden handlar om att undersöka på vilket sätt kön uttrycks i materialet som används på daghemmet.

Syfte: Att uppmärksamma rollfördelningen i böckerna på daghemmet.

Fyll i en tabell motsvarande den nedan då du granskar daghemmets material. Man kan börja med att räkna hur huvud- och birollsinnehavarna fördelas enligt kön. Om det finns många böcker på daghemmet kan man dela upp dem bland personalen. Då lönar det sig att använda olika tabeller och sedan sammanföra resultaten i en och samma. Även på daghem där majoriteten av böckerna lånas på biblioteket lönar det sig att gå igenom dem.

Datum:

Antal böcker:

Exempeltabell:

	Antal Flickor/Kvinnor/Flickgestalter	Antal Pojkar/Män/Pojkgestalter	Antal könsneutrala mänskliga gestalter/personer
Huvudroll			
Biroll			
Andra iakttagelser			

*Gestalter inkluderar även exempelvis djur, växter, stenar, maskiner eller föremål, som personifieras i boken.

Diskutera resultaten tillsammans i personalgruppen.

- Är resultaten förvånande och var detta något som ni reflekterat över tidigare?
- På vilket sätt avgjorde ni om en gestalt var könsneutral eller inte?
- Fanns det böcker där flickor och pojkar båda fanns i huvudrollen. Vilka var de?
- Hur kan man främja barnets möjlighet att kunna identifiera sig med både huvudroll och biroll oberoende av kön?
- Hur ska ni gå vidare med resultaten?

På samma sätt kan man undersöka sånger (även de om ingår i lekar), ramsor, lekar eller någon annan form av berättelser som används i verksamheten.

