



## BEMÖTANDE I HALLEN

*På morgonen då barnen tas emot kan man uppmärksamma hur barnen bemöts och vilka samtalsämnen som man tar upp med dem.*

Syfte: Att skapa jämställda möten på morgonen då barnen kommer till skolan.

### Förberedelse

- Välj att granska en kollegas bemötande utgående från något av exemplen nedan
  - Användningen av röstläget
  - Kommentarer om utseende
  - Kommentarer om prestation
  - Frågor för öppna svar eller ja-/nej-frågor
- Gör en namnlista på barnen, kopiera den och observationsfrågorna
- Den observerande pedagogen kan använda sig av :

Ett exempel:

Namn	kläder	frisyr	humör	(lek)sak som barnet har med sig

### Observation

- En pedagog sätter sig och iakttar när då barnen tas emot på morgonen.
- Skriv direkt ner alla tankar som uppstod vid observationen.
- Upprepa observationen för att kunna avgöra om det finns mönster.
- Sammanställ observationerna.

### Analys av observationerna

- Analysera resultaten i personalgruppen
- Vad berättar resultaten?
- Vad beror resultaten på?
- Påverkade pedagogens kön resultatet?
- Vilka saker är bra vid mottagandet och vilka är mindre bra? Hur kunde man utveckla mottagandet av barnen på morgonen?

### Uppföljning

- Upprepa observationen på nytt då nya metoder utvecklats, för att undersöka om situationen förändrats.
- Undersök situationen exempelvis två gånger i året.

